|  |
| --- |
| Nom EES  : Université Ibn Khaldoun de TiaretDépartement : Biologie |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE****(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Signalisation et régulation de l'activité génique |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | **Prof. Khaled TAIBI** |
| Réception des étudiants par semaine |
| Email  | khaledtaibi@hotmail.com ; k\_taibi@univ-tiaret.dz  | Jour :  | Lundi  | heure |  13h30 |
| Tél de bureau |       | Jour :  | Mercredi      | heure |  13h30   |
| Tél secrétariat |       | Jour :  |       | heure |       |
| Autre |  | Bâtiment :  |       | Bureau : | perso. |

|  |
| --- |
| TRAVAUX DIRIGES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
| Prof. Khaled TAÏBI | Salle 2 Labo B      |  Lundi     | 15h00      |       |       |       |       |
|      |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| TRAVAUX PRATIQUES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** |
| Objectif |  Au terme de cette UEF, l’étudiant aura acquis les bases moléculaires de la transmission des signaux et leur transduction jusqu’au noyau. Cette UEF permettra en même temps de comprendre la modulation de l’activité des gènes en réponse à des signaux extracellulaires. |
| Type Unité Enseignement |   UE fondamentale    |
| Contenu succinct |  Rappels sur l’organisation moléculaire des biomembranes. Récepteurs membranaires et molécules de signalisation intracellulaires. Bases moléculaires des voies de signalisation par les récepteurs membranaires. Facteurs de transcription dépendant su signal. |
| Crédits de la matière |   8  |
| Coefficient de la matière |  4      |
| Pondération Participation |       |
| Pondération Assiduité |       |
| Calcul Moyenne C.C |       |
| Compétences visées |  Compréhension des mécanismes moléculaires de la signalisation cellulaire et de la modulation des gènes.      Maitrise de la relation 'signal-récepteur-effet' pour des applications pharmacogénétiques & pharmacogénomiques.    |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| 6 Mars     | 15h00  |       | EI | Oui    | 20/20      |    |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
|       |   |       |    |     |       |    |

* Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
* Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |
| --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** |
| Adresses Plateformes |      Moodle |
| Noms Applications (Web, réseau local) |      Web |
| Polycopiés  |                 |
| Matériels de laboratoires |      |
| Matériels de protection |            |
| Matériels de sorties sur le terrain |            |

|  |
| --- |
| **LES ATTENTES** |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) |  Compréhension des mécanismes moléculaires des voies de signalisation. Participation à travers l'exposé des exemples pratiques de dysfonctionnement des voies de signalisation qui aboutit à l'apparition de certaines pathologies.    |
| Attentes de l’enseignant |       Traduire les mécanismes de fonctionnement harmonieux des organismes par des schémas de signalisation moléculaire.      |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| Livres et ressources numériques |  - Biochimie et biophysique des biomembranes : aspects structuraux et fonctionnels. Emanuel Shechter. Edition Dunod, 2004.- Biologie moléculaire, biochimie des communications cellulaires. Christian Moussard. Edition De Boeck, 2006.- Signalisation cellulaire et cancer. Jacques Robert. Springer, 2010. - Biologie cellulaire et moléculaire. Gerald Karp. Edition De Boeck université. 2004- Biologie Moléculaire de la cellule. Lodish, Baltimore, Berk , Zipursky , Matsudaira, Darnell. Edition De Boeck, 2000. - Biochimie et biologie moléculaire illustrées. Jacques-Paul Borel, Michel Sternberg. Edition Frison-Roche, 2000. |
|  Articles |                 |
| Polycopiés |                      |
| Sites Web |                 |

**Cachet humide du département**

